SYLLABUS I LËNDËS -Sintaksë e Gjuhës Angleze II

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Univeristeti "Ukshin Hoti", Prizren
Titulli i lëndës:	Sintaksë e Gjuhës Angleze II
Programi:	Gjuhë dhe Letërsi Angleze
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	2+1 (ligjërata dhe ushtrime)
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Filologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Teuta Agaj Avdiu
Të dhënat kontaktuese:	teuta_agaj@uni-gjilan.net
Përshkrimi i lëndës:	Kursi ofron një qasje të integruar për studimin teorik, përshkrues dhe praktik të Sintaksës së Gjuhës Angleze. Kryesisht merret me sintaksën, duke prekur edhe çështjet morfologjike dhe semantike sipas nevojës. Kursi "Sintaksa e Fjalisë e Gjuhës Angleze II" merret me studimin e periudhës dhe fjalisë, mënyra në të cilën gjuha angleze kombinon fjalët për të formuar fjali. Kursi u jep studentëve një vështrim të thellë në rregullat sintaksore të cilat përcaktojnë ndërtimin e fjalive dhe periudhave të mirëformuara. Për më tepër, studentët marrin informata themelore në lidhje me strukturën dhe konceptet kryesore të periudhave me bashkërenditje dhe nënrenditje, si dhe funksionet e tyre brenda një paragrafi. Të përshkruash se si ndërtohen fjalitë në anglisht nuk është e njëjtë si t'u thuash njerëzve se cilat fjali konsiderohen si shembuj "të saktë" ose "të pasaktë". Përkundrazi, është një mënyrë për të parë brenda kokës së folësve vendas, për të zbuluar se çfarë dinë ata për gjuhën angleze që u lejon atyre të komunikojnë qartë.
Qëllimi i lëndës:	Kursi synon t'u japë studentëve përvojë në zhvillimin e aftësive në analizën sintaksore dhe argumentimin. Studentët do të mësojnë për të përshkruar ndërtimin e fjalive në gjuhën angleze dhe do të zhvillojnë aftësitë e nevojshme për të analizuar lloje të ndryshme të periudhave dhe fjalive.
Rezultatet e të nxënit:	- identifikon të gjitha strukturat e gjuhës angleze në nivelin e fjalisë, së bashku me funksionet e tyre të ndryshme; - analizon sintaksore të kategorive funksionale dhe strukturore brenda fjalive me bashkërenditje dhe nënrenditje. - identifikon në situata të ndryshme të komunikimit struktura dhe funksione të ndryshme brenda fjalive me bashkërenditje dhe nënrenditje. - dallon konceptet themelore të analizës sintaksore në përgjithësi dhe analizës së fjalisë në veçanti; - analizon një periudhë me bashkërenditje dhe nënrenditje sipas elementeve të tyre; - ndërton periudha të ndryshme me bashkërenditje dhe nënrenditje

Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/javë**	**Gjithsej**
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet ,etj	1	15	15
Totali			**175 orë (7 ECTS)**
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërime, ushtrime në klasë, punë në çifte, punë në grupe, detyra të shtëpisë, kuize dhe teste.		
Metodologjia e vlerësimit:	Pjesëmarrja në orë të mësimit si dhe angazhimi në klasë – 10% Seminari – 20% Testi i parë gjysmësemestral – 35% Testi i dytë gjysmësemestral – 35%		
Literatura			

Vlerësimi në %	**Nota përfundimtare**
0-50	5
51-60	6
61-70	7
71-80	8
71-80	8
81-90	9
91-100	10

Literatura primare:	Nuhiu, V. (2002). English Syntax. University of Prishtina, Prishtina. Greenbaum, S. and Quirk, R. (1990). A Student's Reference Grammar of the English Language. Harlow: Longman. Blaganje, D. and Konte, I. (1979). Modern English Grammar. Drzavna Zalozba Slovenije. Ljubljana. Stageberg, N. (1997). An Introductory English Grammar. Holt, Rinehart and Winston, New York…Sidney.
Literatura shtesë:	Huddleston, R. and Pullum, K, G. (2002). The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge University Press.

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	**Ligjërata**	**Ushtrime**
Java e parë:	Prezantim i lëndës dhe syllabusit	Prezantim i lëndës dhe syllabusit
Java e dytë:	Llojet e periudhave në gjuhën angleze Periudha me fjali të bashkërenditura. Fjalitë këpujore, kundërshtore dhe veçuese.	Plotësoni fundin e fjalisë me një fjali me bashkërenditje Rishkruani paragrafin duke ndryshuar fjalitë e thjeshta në fjali të përbëra. Plotësoni fjalitë duke zgjedhur njërën nga lidhëzat bashkërenditëse për çdo hapësirë (and, but, or, so)
Java e tretë:	Periudha me nënrenditje Fjalitë emërore. Fjalitë kryefjalore dhe postpozicionale.	Kombinoni çiftet e fjalive të thjeshta në periudha me nënrenditje. Përcaktoni fjalinë e pavarur në secilën periudhë. Në secilën periudhë, nënvizoni kryefjalën e fjalisë së varur.
Java e katërt:	Fjalitë kundrinore të drejta dhe të zhdrejta.	Nënvizoni dhe tregoni funksionet e fjalive të varura Plotësoni fjalitë me një fjali emërore Identifikoni fjalitë si: S (simple), Cd (compound), C (Complex) and CdC (compound-complex)
Java e pestë:	Fjalitë e plotësorit kryefjalor dhe kundrinor	Analizoni fjalitë dhe përgjigjuni pyetjeve të bëra për strukturat dhe funksionet. Gjeni fjalitë emërore në secilën periudhë. Më pas identifikoni funksionin e fjalive emërore

Java e gjashtë:	Fjalitë përcaktore	Duke përdorur një fjali përcaktore, kombinoni dy fjalitë për të krijuar një Nënvizoni fjalitë përcaktore dhe tregoni cili emër ose përemër karakterizohet prej tyre
Java e shtatë:	Testi i parë	Ushtrime
Java e tetë:	Fjalitë ndajfoljore	Shto një fjali ndajfoljore kohore tek secila fjali kryesore
Java e nëntë:	Fjalitë ndajfoljore vendore	Shto një fjali ndajfoljore vendore tek secila fjali kryesore
Java e dhjetë:	Fjalitë ndajfoljore	Shto një fjali ndajfoljore mënyrore tek secila fjali kryesore
Java e njëmbëdhjetë:	Fjalitë ndajfoljore shkakore dhe qëllimore	Shto fjali ndajfoljore shkakore dhe qëllimore tek secila fjali kryesore
Java e dymbëdhjetë:	Fjalitë ndajfoljore lejore	Shto një fjali ndajfoljore lejore tek secila fjali kryesore
Java e trembëdhjetë:	Fjalitë ndajfoljore rrjedhimore	Shto një fjali ndajfoljore rrjedhimore tek secila fjali kryesore
Java e katërmbëdhjetë:	Fjalitë ndajfoljore kushtore dhe krahasore	Shto fjali ndajfoljore kushtore dhe krahasore tek secila fjali kryesore
Java e pesëmbëdhjetë:	Testi i dytë	Ushtrime
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
Studentët janë të detyruar t'i binden kodit dhe udhëheqjes së Universitetit të Prizrenit. Zyrtarët e Universitetit do të njoftohen për çdo shkelje të dyshuar të Kodit për procedim të mëtutjeshëm.		