

Të dhëna bazike të lëndës			
Universiteti:	Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren		
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë		
Programi studimor:	Gjuhë dhe Letërsi Gjermane		
Titulli i lëndës:	5.6 Analizat dhe përgatitja e mësimdhënies së gjermanishtes si gjuhë e huaj		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore (Z)		
Viti i studimeve:	3		
Numri i orëve në javë:	2 + 1		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	Ligjëratë: e hënë 11:15 -12:45 Ushtrime: e hënë 13:15 -14:00		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Ilir Krusha Asistente –Gentiana Kryeziu		
Detajet kontaktuese:			
Përshkrimi i lëndës	Kjo lëndë ofron informacione dhe shembuj konkretë për përgatitjen e mësimdhënies efektive dhe atraktiv të një ore mësimore. Roli i mësimdhënësit në përgatitjen dhe realizimin e një ore të suksesshme mësimore të gjuhës gjermane.		
Qëllimet e lëndës:	Objektivat e lëndës: Kjo lëndë ka si qëllim parësor të pasqyrojë analizat dhe përgatitjen e planifikimit të orës mësimore.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti duhet të jetë në gjendje: t’i kuptojë proceset e rregullta mësimore dhe planifikimin e mësimimit; t’i përshkruajë dhe t’i analizojë proceset përgatitore të orës mësimore të gjuhës gjermane; t’i zbatojë konceptet e përvetësuara teorike të metodikës dhe didaktikës së gjuhës gjermane.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	10	10
Ushtrime në teren	1	3	3
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2

Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
Totali			100
Metodologjia e mësimëdhënies:	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
Literatura bazë:	<p>Buch, Albert/Stenschke, Oliver (2015): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. Tübingen: Narr.</p> <p>Bausch, K. R./ Christ, H. / Krumm, H. J. (Hrsg.): (2007): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 5 Aufl. Tübingen, UTB, Francke.</p> <p>Ursula Bredel,Hartmut Günther,Peter Klotz: Didaktik der deutschen Sprache, Bd1, 2, 2006, UTB.</p> <p>Bimmel, Peter/ Kast, Bernd/ Neuner, Gerhard (2017): Deutschunterricht planen NEU. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</p>		
Literatura shitesë:	<p>Gerd Brenner: Methoden für Deutsch und Fremdsprachen, Lernen und Lehren, 2016 Cornelsen Verlag, Berlin.</p> <p>Trim, John / North, Brian u. a.: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen: Lernen, lehren, beurteilen. Niveau A1, A2, B1, B2. Hrsg. von Goethe-Institut. Übers. von Jürgen Quetz. – Berlin, Wien u.a.: Lagenscheidt 2009</p> <p>Graefen G/Liedke M. (2008): Germanistische Sprachwissenschaft. Tübingen: A. Franke Verlag.</p>		
Java			
Java e parë:	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)		
Java e dytë:	Analyzing and preparing teaching process and its aim is so that students can become an active part of teaching process in school.		
Java e tretë:	Phases of teaching process		
Java e katërt:	Analyzing and preparing the teaching process; students will act in the role of teacher in the class.		
Java e pestë:	Students will be given an opportunity to link the information, obtained during the lectures and reality in class		
Java e gjashtë:	Students will be given an opportunity to analyze and prepare the teaching process; they will act in the role of teacher in the class.		
Java e shtatë:	Teaching and Learning Project – Film in teaching German as Foreign Language		

<i>Java e tetë:</i>	Teaching and Learning Project – the role of literature in teaching German as Foreign Language
<i>Java e nëntë:</i>	Teaching and Learning Project – the role of culture in teaching German as Foreign Language
<i>Java e dhjetë:</i>	Digital teaching methods – process of teaching Grammar
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Brief reporting from each project
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Brief reporting through positive and negative experience.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Positive critics and motivation during teaching process
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Selfreflection
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Teaching and Learning - Teaching profile

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkygja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e

	javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezentimi i projekteve semestrare.