

Të dhëna bazike të lëndës	
Universiteti:	Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Programi studimor:	Gjuhë dhe Letërsi Gjermane
Titulli i lëndës:	5.1 Gjuhë Gjermane V, Praktikë gjuhe (B2/1)
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative (O)
Viti i studimeve:	3
Numri i orëve në javë:	3 + 5
Vlera në kredi – ECTS:	8
Koha / lokacioni:	/
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.asoc.dr. Ilir Krusha Lektore austriake Mag. Nora Al-Awami
Detajet kontaktuese:	ilir.krusha@uni-prizren.com; +383 44 408 468
Përshkrimi i lëndës	Zhvillimi i shkathtësive komunikative dhe sociale për komunikim në të shkruar, të lexuar, të folur dhe të dëgjuar, të cilat i përafrohen nivelit të gjuhës amtare janë qëllim i këtij kursi. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave të ndryshme dhe punës së pavarur të studentit, me anë të së cilave zgjerohet edhe më tej leksiku i nivelit B2/2. Temat që do të përpunohen gjatë këtij semestri janë të përzgjedhur mirë në mënyrë që të ofrojnë një bazë të qëndrueshëm të njohurive të gjuhës gjermane. Për zhvillimin e mësimit do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë edhe tekste autentike që ndërlidhen me gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit, e në veçanti shqiptimin edhe format digjitale, të cilat i ofron botuesi i literaturës, siç janë: platforma e internetit për ushtrime online dhe aplikacione për celularët mobilë, filma të dedikuar për mësim e gjuhës gjermane, por edhe puna e pavarur e studentit me anë të internetit. Gjatë ushtrimeve studentët do të prezantojnë edhe seminare me tema të ndryshme, të cilat janë në përputhje me programin e lëndës.
Qëllimet e lëndës:	Objektivat e lëndës: që studentit t’i ofrojë njohuri të zgjeruara gramatikore e gjuhësore; t’i aftësojë studentët të kombinojnë në nivel të përafërt me gjuhën amtare; të ngritë aftësinë e studentëve për të bashkëbiseduar, prezantuar dhe argumentuar për tema të ndryshme gjuhësore dhe shkencore;
Rezultatet e pritura të nxënies:	të dëshmojë që zotëron njohuri të zgjeruara të gjuhës gjermane; të kuptojë informacionet nga artikuj të ndryshëm gjuhësore dhe shkencore;

	<p>të ndjekë linjat kryesore nga tema konkrete dhe abstrakte dhe të shkëpusë informacionet që janë të rëndësishme për të (p.sh. në programe radioje);</p> <p>të nxjerrë informacione specifike nga artikuj gazetash, njoftime që kanë të bëjnë me tema specifike;</p> <p>të kuptojë një spektër të gjerë tekstesh, qoftë tekste të shkurtra (si p.sh. lajmërimet), qoftë më të gjata dhe komplekse, si tekste nga fusha të caktuara, komente dhe raporte;</p> <p>të shkruajë në mënyrë të pavarur shkresa dhe prezantime për tema specifike.</p> <p>të jetë në gjendje të prezantojë dhe të argumentojë mendime për tema të ndryshme gjuhësore dhe shkencore;</p> <p>të bëjë prezantime me gojë të strukturuar qartë për tema të përgjithshme dhe nga fushat që i interesojnë;</p> <p>të marrë pjesë aktive në diskutime që kanë të bëjnë me tema të njohura për të, të mbajë qëndrim në këto biseda dhe të paraqesë këndvështrimin e tij/saj.</p> <p>të ketë shqiptim dhe përdorim të gjuhës gjermane në nivel të gjuhës amtare.</p>
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	5	15	75
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	15	15
Ushtrime në teren	1	8	8
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	20	20
Përgaditja përfundimtare për provim	3	5	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
Totali			200

Metodologjia e mësimdhënies:	Në procesin e mësimdhënies zbatohet metodologjia bashkëkohore. Format e ndryshme të ligjërimit të modifikuar, punë e pavarur e studentëve sipas formave bashkëkohore të bashkëpunimit (reflektim individual me gojë e me shkrim, punë në dyshe, punë në grupe të vogla, lexim i vëmendshëm dhe detyra me shkrim).
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 Provimi:

	<p>Të dëgjuarit– 20%</p> <p>Të lexuarit – 20%</p> <p>Të shkruarit –20%</p> <p>Të folurit – 20%</p> <p>Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %</p>
Literatura bazë:	<p>Literatura bazë:</p> <p>Aspekte B2 neu 2016.</p> <p>Perlmann-Balme/Schwalb/Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Hueber Verlag 2013.</p> <p>Renate Köhl-Kuhn, Albert Daniels, Christian Estermann, Renate Köhl- Kuhn: Mittelpunkt B2: Übungsheft Lese- und Hörverstehen + Audio-CD. Langenscheidt 2009.</p>
Literatura shtesë:	<p>Literatura shtesë</p> <p>Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Deutsch-Deutsch (Einsprachige Wörterbücher) 2015.</p> <p>Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag. Muenchen 2010.</p> <p>Duden: Die Grammatik (Der Duden Band 4). 9., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim. Dudenverlag 2016.</p> <p>Buscha/Szita: Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik. Sprachniveau B1/B2. Schubert Verlag. Leipzig 2011.</p> <p>Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008.</p> <p>Karin/Scheiner: Übungsbuchgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag 2011.</p>
Java	
Java e parë:	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)
Java e dytë:	Heimat ist... - Neue Heimat
Java e tretë:	Ausgewanderte Wörter
Java e katërt:	Sprich mit mir! – Gesten sagen mehr als tausend Worte
Java e pestë:	Früh übt sich...
Java e gjashtë:	Arbeit ist das halbe Leben – Mein Weg zum Job
Java e shtatë:	Motiviert = engagiert
Java e tetë:	Zusammen leben
Java e nëntë:	Sport gegen Gewalt
Java e dhjetë:	Armut ist keine Schande
Java e njëmbëdhjetë:	Der kleine Unterschied
Java e dymbëdhjetë:	Wer wissen schafft, macht Wissenschaft
Java e trembëdhjetë:	Wissenschaft für Kinder
Java e katërmëdhjetë:	Ist da jemand...?

Java e pesëmbëdhjetë:	Gute Nacht!
------------------------------	-------------

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjese ne vizita studimore ne terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësime po ashtu janë obligative.

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
Java e parë:	Shpërndarja e detyrave të kursit.
Java e dytë:	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
Java e tretë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
Java e katërt:	Tema dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
Java e pestë:	Prazantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
Java e gjashtë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
Java e shtatë:	Tema dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
Java e tetë:	Tema dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
Java e nëntë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
Java e dhjetë:	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
Java e njëmbëdhjetë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
Java e dymbëdhjetë:	Tema dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
Java e trembëdhjetë:	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
Java e katërmbëdhjetë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezantimi i projekteve semestrale.