



SYLLABUS I LËNDËS: Gjuhë shqipe 2

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	Gjuhë shqipe 2
Programi:	Gjuhë dhe letërsi angleze
Niveli:	Studimet themelore
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I dytë
Numri i orëve në javë:	2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	09:00 – 10:30
Mësimdhënësi i lëndës:	prof. asoc. dr. Shkelqim Millaku
Të dhënat kontaktuese:	shkelqim.millaku@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	<p>Objekti i studimit të gjuhës shqipe 2 (sintaksës) dhe metodologjia e mësimdhënies do të jenë interaktive, praktike ndërmjet studimit të thellë të teksteve shkencore dhe atyre shkollore për ciklin e ulët mësimor. Studimi, prezantimi dhe ligjërimi do të mbështetët në klasifikimin e togfjalëshave, klasifikimin dhe llojet e fjalive për nga struktura e tyre, modaliteti, gjymtyrët kryesore dhe gjymtyrët plotësuese të fjalisë etj. Po ashtu, studentët do t'i thellojnë njohurit e tyre edhe në fushën e klasifikimit dhe të llojeve të fjalisë së përbërë (fjalitë e bashkërenditura dhe ato të nënrenditura). Studim thelbësor do ta kenë teorinë dhe modelin praktik të praktikumit të fjalëve në renditjen dhe funksionin e tyre në fjali. Analiza e fjalive, puna në grupe, krahasimi i njohurive, por edhe i zhvillimit të tyre kryesisht me shembuj nga tekstet parauniversitare dhe universitare të gjuhës shqipe do të jenë thelbi i lëndës: Gjuhë shqipe 2.</p>
Qëllimi i lëndës:	<p>Qëllimi i kursit të gjuhës shqipe 2 (sintaksa) është që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none">- T'i thellojnë dhe zgjerojnë të arriturat e tyre në fushën e gjuhësisë në përgjithësi e të organizimit të tekstit (sintaksës) në veçanti;- Të njihen teorikisht dhe praktikisht (përmes formave të ndryshme të ushtrimeve) në mënyrë që t'i dallojnë togfjalëshat nga fjalitë; fjalitë e thjeshta nga fjalitë e përbëra; gjymtyrët kryesore nga ato plotësuese, si dhe problemet e tjera që shtron dhe i ka sintaksa;



	<ul style="list-style-type: none">- Të fitojnë aftësi për të dalluar trajtat dhe format normative nga ato që nuk janë normative në ligjërimin e folur dhe të shkruar, në mënyrë që t'i zbatojnë këto aftësi në të ardhmen të nxënësit e ciklit të ulët të shkollës fillore.		
Rezultatet e të nxënit:	<p>Studentët do të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none">- T'i dallojnë njësitet sintaksore në tekst;- T'i përdorin mjetet ndërtimore dhe renditjen e tyre për një gjuhë sa më funksionale, të kuptueshme dhe shprehëse, si në formën e folur ashtu edhe në atë të shkruar, sipas rregullave të shqipes standarde, si gjatë studimeve të tyre, ashtu dhe të fëmijët e institucioneve parauniversitare;- T'i identifikojnë dhe zbatojnë drejt e qartë ndërtimet-njësitet sintaksore të nxënësit e ciklit të ulët të shkollës fillore.- Kanë arritur ta analizojnë fjalinë në aspekt sintaksor.- Kanë arritur për çdo gjymtyrë të fjalisë t'i dinë pyetjet se cilat ju përgjigjen analizave sintaksore.-Zotërojnë dallimet dhe afërsitë e sintaksës me disiplinat e tjera gjuhësore dhe ato plotësuese.-Zotërojnë aftësi për ta ligjëruar programin e studiuar.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	8



Ushtrime në terren	2	5	5
Kollokfiume, seminare	1	3	5
Detyra të shtëpisë	2	3	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	25
Përgatitja përfundimtare për provim	10	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	3	5
Projektet, prezantimet ,etj	1	1	2
Totali			125 orë (5 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjëratat do të organizohen në modelin interaktiv apo të kombinuara, si: shpjegim – sqarim, ushtrime, analiza tekstore e dhe shkencore, diskutime, punë në grupe, demonstrime dhe interpretime, shtruarje e shqyrtim idesh, hartime krijuese, dhe hulumtuese etj. Këto do të jenë pjesë kryesore për punën e vlerësimit dhe mënyrën apo metodologjinë e të ligjëruarit.		
Metodologjia e vlerësimit:	Vlerësimi do të bëhet duke u mbështetur në, vlerësimet me shkrim (dy teste gjatë vitit akademik), seminare, detyra të shtëpisë, angazhime në klasë dhe në testin përfundimtar. Pikët e vlerësimit: <ol style="list-style-type: none">1. Testi i parë: 1-30 pikë2. Testi i dytë: 1-30 pikë3. Vijimi i rregullt dhe aktiviteti në klasë: 1-20 pikë4. Vlerësimi i fundit testi përfundimtar (pyetje-përgjigje gojarisht): 1-20 pikë. Totali: 100 pikë.		
Literatura			
Literatura kryesore:	Mehmet Çeliku, <i>Gramatika e gjuhës shqipe II</i> , Tiranë, 1997. Spiro Floqi, Mahir Domi (...), <i>Gramatika e gjuhës së sotme letrare shqipe</i> , Prishtinë, 1991. Georgio Graffi, <i>Sintaksa</i> , Tiranë, 2003.		



	<p>Ahmet Kelmendi, <i>Gramatika e gjuhës së sotme shqipe, sintaksa</i>, Prishtinë, 2002.</p> <p>Shkelqim Millaku, <i>Strukturat sintaksore</i> (përkthimi i librit Chomsky, N. Syntactic Structures, Paris, 1957), Prishtinë, 2011.</p> <p>Josif Mita, <i>Hyrje në sintaksën gjenerative</i>, Prishtinë, 2005.</p> <p>Tafil Kelmendi, <i>Kështjella e sintaksës</i>, Prishtinë, 2006.</p>
Literatura shtesë:	

Plani i dizajnuar i mësimi:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	<p>Sintaksa (njohuri të përgjithshme për sintaksën):</p> <p>Objekti dhe rëndësia e studimit të sintaksës; njësitë sintaksore; lidhjet e sintaksës me disiplina të tjera shkencore (me morfologjinë, fonetikën, leksikologjinë, logjikën, psikologjinë, sociologjinë).</p> <p>Njësit sintaksore (fjalja, periudha, togfjalëshi);</p> <p>Fjalët ndihmëse a shërbyese (parafjala, lidhëza, përemrat e ndajfoljet lidhore e pyetëse, pjesëzat, pa mjete lidhëze; intonacioni, theksi;</p> <p>Përmbajtja e sintaksës (sintaksa e fjalisë dhe e periudhës).</p>	<p>Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor apo letrar për ligjëratën e mbajtur.</p>
<i>Java e dytë:</i>	<p>Togfjalëshi;</p> <p>(Njohuri të përgjithshme për togfjalëshin – klasifikimi i togfjalëshave).</p>	<p>Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor apo letrar për ligjëratën e mbajtur.</p>
<i>Java e tretë:</i>	<p>Fjalja – tipat e fjalive për nga kuptimi, ndërtimi (struktura e tyre);</p> <p>Fjali njëkryegjymtyrëshe.</p>	<p>Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor</p>



		apo letrar për ligjëratën e mbajtur.
<i>Java e katërt:</i>	Fjalja dykryegjymtyrëshe; Gjymtyrët kryesore të fjalisë (kryefjala dhe kallëzuesi).	Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor apo letrar për ligjëratën e mbajtur.
<i>Java e pestë:</i>	Format pohore dhe mohore të fjalive; Funksionet e përbërësve të fjalisë; Test.	Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor apo letrar për ligjëratën e mbajtur.
<i>Java e gjashtë:</i>	Fjalja e thjeshtë dhe fjalja e përbërë; Përbërësit e fjalisë së thjeshtë.	Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor apo letrar për ligjëratën e mbajtur.
<i>Java e shtatë:</i>	Kryefjala.	Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor apo letrar për ligjëratën e mbajtur.
<i>Java e tetë:</i>	Kallëzuesi.	Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor apo letrar për ligjëratën e mbajtur.
<i>Java e nëntë:</i>	Gjymtyrët e dyta të fjalisë (të dhëna të përgjithshme për gjymtyrët e dyta: kundrina, gjymtyra e krahasimit; Rendi i gjymtyrëve në fjali.	Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor apo letrar për ligjëratën e mbajtur.
<i>Java e dhjetë:</i>	Dorëzimi dhe prezantimi i seminareve. Test.	Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor apo letrar për ligjëratën e mbajtur.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kundrinori.	Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor apo letrar për ligjëratën e mbajtur.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Përcaktori.	Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor



		apo letrar për ligjëratën e mbajtur.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Rrethanori.	Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor apo letrar për ligjëratën e mbajtur.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Gjymtyrët homogjene; Gjymtyrët e veçuara të fjalisë.	Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor apo letrar për ligjëratën e mbajtur.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Fjalitë e përbëra.	Analizë dhe ushtrime krahasuese nga një fragment gramatikor apo letrar për ligjëratën e mbajtur.
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		