



## SYLLABUS I LËNDËS: *Morfologji e gjuhës shqipe 2*

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Filologjisë
<b>Titulli i lëndës:</b>	<i>Morfologji e gjuhës shqipe 2</i>
<b>Programi:</b>	Gjuhë dhe letërsi shqipe
<b>Niveli:</b>	Studimet themelore
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	I dytë
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6
<b>Koha / lokacioni:</b>	10:45 – 13:00
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	prof. asoc. dr. Shkelqim Millaku
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	<a href="mailto:shkelqim.millaku@uni-prizren.com">shkelqim.millaku@uni-prizren.com</a>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Morfologjia (nga greqishtja morfo = formë dhe logos = fjalë, dije) është pjesë e gramatikës, e cila merret me studimin e trajtëformimit dhe të formave të ndryshme që kanë format (e ndryshme) të fjalëve të lakueshme që janë ligjëruar në lëndën e morfologjisë 1 (emrat, mbiemrat, përemrat dhe numërorët) ose të zgjedhueshme (foljet) dhe pjesët e tjera të ligjëratave (ndajfolja, parafjala, lidhëza, pjesëza dhe pasthirrma) që do të ligjërohen në lëndën e morfologjisë 2.
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	<p>Kursi do t'u ndihmojë studentëve e studenteve për të shkruar drejt dhe saktë, njohur, shprehur dhe menduar në nivel akademik për foljet, ndajfoljet, parafjalët, lidhëzat pjesëzat dhe pasthirrmat.</p> <p>Nga ky kurs, studentët parapërgatiten për të hyrë në karrierën e tyre, e cila do të jetë e kompletuar, profesionalisht pasi që studentët kanë arritur objektivat e qëllimit të lëndës së morfologjisë 2. Kursi do të përfshijë mësimin dhe leximin e punimeve, prezantimeve me shkrim gjatë orëve mësimore dhe detyrave hulumtuese në shtëpi. Qëllimi i lëndës është që ta informon studentin për mundësin e studimit të formës së fjalës, e cila lëndë “fjala” ofron studim bërthamë për morfologjinë dhe për profesionin e tyre. Njohja e thellë e paradigmave të lakimit të emrave sipas tipit të lakimit, në rasi të ndryshme të trajtës së shquar dhe të pashquar, në njëjës dhe shumës do të jetë për studentin edhe kjo</p>



	<p>një sfidë e radhës për ta kompletuar dhe studiuar morfologjinë 1. Po kështu, edhe paradigma e zgjedhimit të foljeve sipas tipit të zgjedhimit, të mënyrës dhe kohëve të ndryshme do të jetë çështje thelbësore e studimit në lëndën morfologji 2. Qëllimi thelbësor është njohja thelbësore për formën e fjalës dhe parapërgatitje për ta studiuar edhe funksionin e fjalëve në fjali.</p>
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	<p>Studentët dhe studentet do të dinë se aftësia për të shkruar mirë është shkathtësi esenciale për komunikim, studim dhe nxënie. Andaj, të shkruarit dhe përdorimit të drejtë të emrit, mbiemrit, foljes, ndajfoljeve (...), promovon aftësinë e të menduarit dhe të studiuarit. Gjithashtu, do të mësojnë sesi do të mund t'u ndihmojnë fëmijëve, studentëve që t'i zhvillojnë shkathtësitë e të mësuarit, shkruarit dhe komunikuarit në klasat dhe jetën e tyre. Studentët do të jenë në gjendje të demonstrojnë shkathtësi në procesin e të shkruarit, gjenerimin e ideve, përgatitjen e drafteve, rishikimin, editimin dhe prezantimin e tyre. Ata do të jenë në gjendje të shkruajnë për qëllime të ndryshme (tregime, shpjegime, argumentime në pikëpamje të caktuara, analiza dhe sinteza të ideve). Studentët do të jenë në gjendje të përshtatin tekstin e tyre publikut të ndryshëm (profesorëve, prindërve dhe fëmijëve që i mësojnë, moshatarëve dhe publikut më të gjerë). Ata do të jenë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>t'i shkruajnë dhe shqiptojnë drejt foljet, ndajfoljet (...) sipas normave të kodifikuara të fjalëve, fjalive dhe format e ndryshme të tyre;</li><li>të aftësohen dhe t'i vërejnë (korrigjojnë) gabimet drejtshkrimore në tekste;</li><li>t'i përdorin drejt foljen, ndajfoljen, lidhëzën; pjesëzën dhe pasthirmën.</li><li>interpretojnë dhe argumentojnë studimin e morfologjisë, si kreativitet të pavarur.</li><li>E zgjedhojnë foljen në atë vepror dhe jovepror.</li></ol>



Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Ushtrime në terren	2	2.5	5
Kollokfiume, seminare	1	3	3
Detyra të shtëpisë	4	3	12
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	3	3
Projektet, prezantimet ,etj	1	2	2
<b>Totali</b>			<b>150 orë (6 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p>Ligjërata do të organizohen të kombinuara, si: shpjegim – sqarim, ushtrime, analiza tekstore e shkencore, diskutime, punë në grupe, demonstrime dhe interpretime, shtruarje e shqyrtim idesh, hartime krijuese, vetë hulumtuese etj. Këto do të jenë pjesë kryesore për punën e vlerësimit dhe mënyrën apo metodologjinë e të ligjëruarit.</p> <p>Varësisht nga tema mund të organizohen dhe realizohen përmes komunikimit interaktiv, ligjërata në modelin klasik, përmes (kompjuterit dhe projektorit) etj. Këto edhe mënyra të tjera të ligjëruarit kërkojnë kushte të mira, si ndriçim në klasë, numri i studentëve të jetë sipas standardit të parapara, të kemi internet dhe elemente të tjera elektronike, të cilat mundësojnë realizimin e koncepteve teorike dhe praktike.</p>		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	<p>Vlerësimi do të bëhet duke u mbështetur në, vlerësimet me shkrim (dy teste gjatë vitit akademik), seminare, detyra të shtëpisë, angazhime në klasë dhe në testin përfundimtar që do të jetë me shkrim dhe komunikim.</p>		



	<b>Pikët e vlerësimit:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Testi i parë: 1-30 pikë</li><li>2. Testi i dytë: 1-30 pikë</li><li>3. Vijimi i rregullt dhe aktiviteti në klasë: 1-20 pikë</li><li>4. Vlerësimi i fundit testi përfundimtar (pyetje-përgjigje gojarisht): 1-20 pikë.</li><li>5. Totali: 100 pikë</li></ol>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura primare:</b>	Grup autorësh, <i>Gramatika e gjuhës shqipe I</i> , Tiranë, 2002.  Shkelqim Millaku, <i>Tekst ushtrimesh për lakimin e emrave dhe zgjedhimin e foljeve</i> , Prishtinë, 2017.  Shaban Demiraj, <i>Sistemi i lakimit në gjuhën shqipe</i> , Tiranë, 1975.  Shkelqim Millaku, <i>Studime gjuhësore I</i> , Prishtine, 2011.  Xhuvani & E. Çabej, <i>Prapashtesat e gjuhës shqipe</i> , Tiranë, 1962.
<b>Literatura shtesë:</b>	

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>
<i>Java e parë:</i>	Folja, Foljet ndihmëse dhe gjysmëndihmëse.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjëruara.
<i>Java e dytë:</i>	Foljet kalimtare dhe jokalimtare, Kategoria gramatikore e foljes, Temat e seminareve.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjëruara.
<i>Java e tretë:</i>	Formimi dhe zgjedhimi vepror dhe jo vepror, Format e shtjelluara.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjëruara.



<i>Java e katërt:</i>	Formimi i foljeve, Foljet e parme dhe jo të parme, Foljet e prejardhura.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjëruara.
<i>Java e pestë:</i>	Ndajfolja.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjëruara.
<i>Java e gjashtë:</i>	Parafjala.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjëruara.
<i>Java e shtatë:</i>	Lidhëza.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjëruara.
<i>Java e tetë:</i>	Pjesëza.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjëruara.
<i>Java e nëntë:</i>	Pasthirrma.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjëruara.
<i>Java e dhjetë:</i>	Dorëzimi dhe prezantimi i seminareve. Test.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjëruara.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Zgjedhimi i I-rë, Zgjedhimi i II-të, Zgjedhimi i III-të, Foljet e parregullta, Format e shtjelluara dhe të pashtjelluara, Format gramatikore të mënyrës dëftore, Format gramatikore të mënyrës habitore.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjëruara.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Format gramatikore të mënyrës lidhore, Format gramatikore të mënyrës kushtore, Format gramatikore të mënyrës kushtore.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjëruara.



<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Format gramatikore të mënyrës urdhërore, Format e pashtjelluara të foljes - pjesorja -paskajorja -përcjellorja.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjërura.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Test.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjërura.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Analiza dhe ushtrime. Përmbledhje e lëndës së morfologjisë 2.	Analizë dhe ushtrime nga një fragment gramatikor apo letrar për temën e ligjërura.
<b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b>		